

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский колледж электроники»

Согласовано
А.И. Ишмуратов
М. Михайлов АД, РИПК
«04» июля 2021г.

Утверждаю
Директор техникума
«РКЭ»
А.Ю. Клочков
«04» июля 2021г.



Программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)»

Квалификация

Техник-механик

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (заочная форма)

Рязань 2021

Содержание

1	Общие положения	3
2	Общая характеристика образовательной программы	4
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
4	Документы определяющие содержание и организацию образовательного процесса	9
5	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	10
6	Условия реализации образовательной программы	11

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»* утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №158 (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности *15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»*, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44904);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692).

– Устава ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

2. Общая характеристика ППССЗ

На основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС по специальности СПО 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (квалификация – Техник-механик) и исходя из специфики образовательной деятельности в Рязанской области, сформулированы цели ППССЗ:

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (квалификация – Техник -механик);

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, востребованных работодателем в условиях современного рынка труда в связи с областью профессиональной деятельности выпускников, направленной на организацию и проведение работ по обеспечению защиты автоматизированных систем в организациях различных структур и отраслевой направленности.

2.1. Объем образовательной программ:

На базе основного общего образования	5940 академических часов
--------------------------------------	--------------------------

2.2. Срок получения СПО по ППССЗ Сроки получения СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» по очной форме обучения приводятся в таблице.

Таблица. Сроки получения СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» по очной форме обучения

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок получения СПО по ППССЗ по очной форме обучения
основное общее образование	3 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть

увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения

	На базе основного общего образования
Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Цель ППССЗ

Развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Выпускник в результате освоения ППССЗ по данной специальности будет готов к будущей профессиональной деятельности.

3.2. Область и объекты профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;
- организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация Техник-механик
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	осваивается
Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Осваивается две квалификации (Слесарь-ремонтник, Оператор технологических установок)

3.5. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.6. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу
	ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией
	ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией
Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.
	ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов
	ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования
	ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.
Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования
	ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов
	ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования
	ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства
Выполнение работ по рабочей профессии «слесарь-ремонтник»	ПК 4.1. Профилактическое обслуживание и ремонт простых деталей, узлов и механизмов

Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор технологических установок»	ПК 5.1. Перекачка, разлив и затаривание нефтепродуктов
	ПК 5.2. Замер уровней и отбор проб нефтепродуктов
	ПК 5.3. Загрузка и выгрузка катализаторов и адсорбентов
	ПК 5.4. Чистка технологических аппаратов и оборудования
	ПК 5.5. Обслуживание трубопроводов и технологического оборудования
	ПК 5.6. Переключение оборудования с работающего на резервное
	ПК 5.7. Прием и замена реагентов
	ПК 5.8. Регулирование подачи сырья, реагентов, топлива, пара, воды, воздуха, электроэнергии на технологической установке
	ПК 5.9. Регулирование процесса горения в топке технологических печей
	ПК 5.10. Контроль соблюдения установленных норм расхода сырья, реагентов, топливно-энергетических ресурсов и вспомогательных материалов
	ПК 5.11. Подготовка оборудования установки к ремонту

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план.

4.1.1. Учебный план ППССЗ по программе базовой подготовки на базе основного общего образования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44904)

Учебный план (Приложение 1) состоит из разделов:

1. Календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях).
2. План учебного процесса.
3. Матрица компетенций.
4. Учебная и производственная практика.
5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.
6. Пояснительная записка к учебному плану.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы: качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, согласно положению о текущей и промежуточной аттестации колледжа, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы колледж, при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и педагогических работников образовательной организации.

Фонд оценочных средств по программе обеспечивают оценку достижения всех требований к результатам освоения программ. В структуре ФОС предусмотрены мероприятия по оценке общих и профессиональных компетенций, обозначенных ФГОС, а также виды оценки текущего контроля, позволяющие оценить успешность освоения всех знаний и умений. При формулировании знаний и умений заложены качественные показатели их освоения.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются ФОС (ы), позволяющие оценить умения, знания, трудовые действия и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых, приведенных в примерной программе, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену,

Типовые задания в примерной программе основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной специальности и проходят экспертную оценку в УМО.

Задания, разработанные образовательной организацией, утверждаются директором после согласования у работодателя.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов) и представители профессионального сообщества.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

В ФОС(е) описываются порядок проведения и формы текущего контроля и промежуточной аттестации по каждому элементу структуры программы с указанием набора компетенций, оцениваемых по каждому из мероприятий,

По итоговой аттестации описываются условия допуска, структура оценочных мероприятий, примерные задания демонстрационного экзамена по каждому модулю, и параметры оценки успешности его выполнения.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническим условиям

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

истории и философии;
иностранного языка в профессиональной деятельности;
математики;
информатики;
инженерной графики;
электротехники и электроники;
технической механики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
экономики отрасли;
монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования.
экологических основ природопользования

Лаборатории:

Электротехники и электроники;
Материаловедения.

Мастерские:

Слесарная;
Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования;

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

1. Лаборатория «Электротехники и электроники»

- приборы;
- лабораторные стенды;
- наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы);
- осциллографы;
- электрические генераторы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

2. Лаборатория «Материаловедения»

- твердомеры;
- микроскопы;
- печи муфельные для закалки (на 1000–1300 °С) и отпуска (на 200–650 °С);
- наборы образцов, детали;
- наглядные пособия (таблицы, ГОСТы).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Слесарная»

- тиски слесарные поворотные 120 мм;
- набор слесарного инструмента;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- плита поверочная разметочная;
- набор измерительных инструментов.

2. Мастерская «Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования»

лабораторные комплексы "Механические передачи"; «Детали машин – передачи редукторные»; «Детали машин - передачи ременные»; «Детали машин – соединения с натягом»; «Детали машин – раскрытие стыка резьбового соединения»; «Детали машин – трение в резьбовых соединениях»; «Детали машин - редуктор червячный»; «Детали машин - редуктор конический»; «Детали машин - редуктор цилиндрический»; «Детали машин - редуктор планетарный»; «Детали машин - передачи цепные»; «Детали машин - муфты предохранительные»; «Детали машин - колодочный тормозной механизм»; «Детали машин - подшипники скольжения»; «Детали машин - резонанс валов»; «Рабочие процессы механических передач»; «Исследование механических соединений»; «Исследования винтовой кинематической пары»

- типовые комплекты учебного оборудования «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки»; «Устройство общепромышленных редукторов»

- лабораторный комплекс «Характеристики витых пружин сжатия и растяжения»

- стенды учебные «Распределение давлений в гидродинамическом подшипнике»; «Сухое трение»; «Подшипники качения»; «Диагностирование дефектов зубчатых передач»; «Вибрационная диагностика дисбаланса»; «Центровка валов в горизонтальной плоскости»
- лабораторные стенды «Регулировка зацепления червячной передачи»; «Опоры валов»; «Регулировка радиально-упорных подшипников качения»; «Рабочие процессы приводных муфт»
- станок вертикально-сверлильный;
- станок заточной;
- станок вертикально-фрезерный;
- станок токарно-винторезный;
- тренажер операционный для токарных и фрезерных станков;
- пресс ручной, гидравлический или электрический;
- печь муфельная с программным ступенчатым терморегулятором, и автономной вытяжкой;
- таль ручная (грузоподъемность 0,5 т);
- электротельфер (грузоподъемность 0,5 т);
- угловая шлифовальная машина.

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40

Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности., в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**Рабочая программа воспитания
для специальности
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования»**

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» (указываются код и наименование)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; ФГОС 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1580
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заведующая отделом по воспитательной работе и социально-психологической поддержки обучающихся, заведующая отделом развития и воспитания личности, заведующая отделом развития и качества образовательного процесса, заведующие отделениями, педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, заведующая библиотекой, преподаватель ОБЖ и допризывной подготовки, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов ре- ализации програм- мы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	ЛР 12

содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 13
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 16

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится по итогам участия обучающихся в мероприятиях, предусмотренных настоящей программой (Приложение 1.).

Мониторинг проводит заведующий отделением (педагог-организатор или классный руководитель), используя следующий комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- участие в волонтерском движении;
- проявление навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры и грамотности.

Таблица с оценкой достижения личностных результатов (Приложение 1) предоставляет в воспитательный отдел по итогам семестра (два раза в год) отдельно по каждой группе в печатном и электронном виде.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сохранения, обогащения и обеспечения преемственности культурно-

исторических и научно-педагогических традиций и опыта воспитательной деятельности профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами: директор, заведующая отделом по воспитательной работе и социально-психологической поддержки обучающихся, заведующая отделом развития и воспитания личности, заведующая отделом развития и качества образовательного процесса, заведующие отделениями, педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, заведующая библиотекой, преподаватель ОБЖ и допризывной подготовки, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития, педагог дополнительного образования.

Деятельность вышеперечисленных работников направлена на организацию воспитательной работы в колледже, которая регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности осуществляется в соответствии с п. 6.1 ПООП.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, специализированным оборудованием и интернет-ресурсами.

В программе воспитания учитывается потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на федеральном, региональном и местных уровнях. Интернет-ресурсы используемые в воспитательном процессе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- управление культуры администрации города Рязани <https://ukrzn.ru/>;
- официальный сайт колледжа ркэ.рф;
- официальные страницы колледжа вконтакте и одноклассниках.

РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»
на 2021-2022 учебный год

Рязань, 2021г.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01	День знаний	Все группы МТО	ОГБПОУ РКЭ 6 корпус	Селин А.В. Свирюкова О.С. Ломака Н.А Буркина Е.О. ЦДБ	ЛР 7
02	Проведение инструктажей по пожарной безопасности, ПДД, Интернет безопасность.	МТО-301	6 корпус, 22 каб.	Ломака Н.А	ЛР3
08	День солидарности в борьбе с терроризмом Классный час «Мы против террора»	МПО-476	ДЦБ на Станкозаводской	Буркина Е.О. ЦДБ	ЛР1ЛР 2ЛР3 ЛР9
13	Классный час «Международный день распространения грамотности»	МТО-301	6 корпус, 22 каб.	Ломака Н.А.	ЛР 5
15	Классный час "Я выбираю жизнь" Профилактика вредных привычек.	МТО-301	6 корпус, 22 каб.	Ломака Н.А.	ЛР 9
24	Классный час по изучению Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов	МТО-103	ОГБПОУ РКЭ 6 корпус	Селин А.В.	ЛР 12
29	Классный час в целях профилактики безопасности дорожного движения	МТО-202	6 корпус 41 каб.	Свирюкова О.С.	ЛР2,3
ОКТАБРЬ					
01	Классный час «Международный день пожилых людей»	МТО-301	6 корпус, 22 каб.	Ломака Н.А	ЛР 6
05	День учителя. Выпуск стенгазеты	Все группы МТО	ОГБПОУ РКЭ	Селин А.В. Свирюкова О.С. Ломака Н.А. Буркина Е.О	ЛР4ЛР 5

14	БЕСЕДА о недопущении экстремистских проявлений, участия и содействия террористической деятельности, разжигания социальной, расовой, национальной и религиозной розни	МТО-202	6 корпус, 41 каб.	Свирюкова О.С.	ЛР 3
29	Классный час «Герои земли Рязанской»	МТО-202	6 корпус, 41 каб.	Свирюкова О.С.	ЛР1, ЛР 2
25	Классный час «Государственные символы России.»	МТО-301	6 корпус, 22 каб.	Ломака Н.А	ЛР 4
01-15	Участие в Музыкально-творческом конкурсе среди обучающихся «Зажигаем звезда РКЭ»	МТО-202	Актный зал	Свирюкова О.С., Иванова Е.А.	ЛР 11
НОЯБРЬ					
02	Беседа День народного единства	МТО-103 МТО-202 МТО-301	ОГБПОУ РКЭ	Селин А.В. Свирюкова О.С. Ломака Н.А	ЛР1 ЛР 6
08	Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	МТО-301	6 корпус, 22 каб.	Ломака Н.А	ЛР 4
09	Классный час «Конфликты и как их можно избежать»	МТО-301	6 корпус, 22 каб.	Ломака Н.А	ЛР 9
15	Всероссийский день призванного Беседа с бывшим студентом РКЭ, служившим в армии	МПО-476	ОГБПОУ РКЭ 29 каб	Буркина Е.О	ЛР1
26	Беседа направленная на популяризацию ЗОЖ	МТО-202	Ауд.41	Свирюкова О.С.	ЛР9
29	День матери в России Творческий вечер	МПО-476 МТО-301	ОГБПОУ РКЭ 29 каб 6 корпус, 22 каб.	Буркина Е.О Ломака Н.А	ЛР12Л Р6
ДЕКАБРЬ					
03	Классный час «День неизвестного солдата»	МТО-301	6 корпус 22 каб.	Ломака Н.А	ЛР 7
06	День добровольца (волонтера) в России Классный час «Не жалея сил и времени»	МТО-103	ОГБПОУ РКЭ	Селин А.В.	ЛР 2
02-22	Подготовка и размещение на сайте колледжа праздничных видеопоздравлений от обучающихся	МТО-202	ОГБПОУ РКЭ	Свирюкова О.С., Иванова Е.А.	ЛР 2
07	Классный час «День волонтера в России»	МТО-301	6 корпус 22 каб.	Ломака Н.А	ЛР 6
10	Классный час «День Героев Отечества»	МТО-301	6 корпус 22 каб.	Ломака Н.А	ЛР 8
13	День Конституции Российской Федерации,	МТО-103	ОГБПОУ РКЭ	Селин А.В.	ЛР 3

	Всероссийская акция «Мы — граждане России!»				
22	Внеурочное мероприятие – командная игра «Знатоки черчения»	Студенты группы МТО-202, ММР-205	6 корпус 41 каб.	Свирюкова О.С.	ЛР4
28	Беседа о безопасности в преддверии новогодних каникул	МТО-202	6 корпус 41 каб.	Свирюкова О.С.	ЛР 9
ЯНВАРЬ					
25	Классный час ко Дню российского студенчества.	МТО-103 МТО-202	ОГБПОУ РКЭ 41 каб	Селин А.В. Свирюкова О.С.	ЛР 5
25	День российского студенчества Гуляй студент	МТО-301 МПО-476	Актальный зал РКЭ	Ломака Н.А Буркина Е.О ЦДБ	ЛР 4 ЛР9
27	Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	МТО-301	6 корпус, 22 каб.	Ломака Н.А	ЛР 11
ФЕВРАЛЬ					
04	Классный час «Памятные даты февраля»	МТО-202	РКЭ 6 корпус 41 каб.	Свирюкова О.С.	ЛР 1
08	Классный час ко дню российской науки	МТО-301	6 корпус, 22 каб.	Ломака Н.А.	ЛР 5
17	Классный час «Ответственность за уголовно наказуемые деяния».	МТО-301	6 корпус, 22 каб.	Ломака Н.А.	ЛР 10
21	Масленичные гуляния	МПО-476	Актальный зал РКЭ	Буркина Е.О ЦДБ	ЛР9
22	«23 февраля – День защитника Отечества» Классный час «Будущее родины в наших руках»	МТО-103	6 корпус, 41 каб.	Свирюкова О.С.	ЛР 1
22	Беседа :День защитника Отечества	МТО-202	ОГБПОУ РКЭ	Селин А.В.	ЛР 1
22	День защитника Отечества Силушкой померяйся!	МТО-301 МПО-476	Актальный зал РКЭ	Ломака Н.А. Буркина Е.О ЦДБ	ЛР 1 ЛР9
МАРТ					
07	Международный женский день выпуск стенгазеты	Все группы МТО	ОГБПОУ РКЭ	Селин А.В. Свирюкова О.С. Ломака Н.А. Буркина Е.О ЦДБ	ЛР12
07	«Международный женский день» Классный час «История 8 марта»	МТО-103	ОГБПОУ РКЭ	Селин А.В.	ЛР9
18	Классный час: Защита окружающей среды	МТО-202	6 корпус, 41 каб.	Свирюкова О.С.	ЛР10

31	Классный час «Увядаящая красота» о влиянии вредных привычек на внешний облик девушки.	МТО-301	6 корпус, 22 каб.	Ломака Н.А.	ЛР14
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики посещение выставки	МПО-476	ЦДБ	Буркина Е.О ЦДБ	ЛР13Л Р5ЛР4
12	«День космонавтики» Классный час «Первый человек в космосе»	МТО-103	ОГБПОУ РКЭ	Селин А.В.	ЛР17
22	Урок-викторина :Всемирный день Земли	МТО-202	6 корпус, 41 каб.	Свирюкова О.С.	ЛР1
25	Классный час «Всемирный день Земли»	МТО-301	6 корпус, 22 каб.	Ломака Н.А.	ЛР 6
МАЙ					
04	Классный час «Праздник Весны и Труда»	МТО-301	6 корпус, 22 каб.	Ломака Н.А.	
11	Классный час «День Победы»	МТО-202	6 корпус, 41 каб.	Свирюкова О.С.	ЛР1
09	День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы»	МТО-103 МТО-301	г.Рязань	Селин А.В. Ломака Н.А.	ЛР 8
16	Классный час «Международный день семьи»	МТО-301	6 корпус, 22 каб.	Ломака Н.А.	ЛР 5
24	Классный час, направленный на популяризацию здорового образа жизни с демонстрацией видефильма	МТО-202	6 корпус, 41 каб.	Свирюкова О.С.	ЛР 9
ИЮНЬ					
01	День защиты детей-выпуск стенгазеты	МТО-301 МПО-476	РКЭ	Ломака Н.А. Буркина Е.О	ЛР12
06	День русского языка. «ЖИ» и «ШИ»	МТО-301	6 корпус, 22 каб.	Ломака Н.А	ЛР 11
10	День России БЕСЕДА «Мы — граждане России!»	МТО-202	6 корпус, 41 каб.	Свирюкова О.С.	ЛР 9
13	Классный час посвященный Всемирному дню окружающей среды «Наш общий дом - наша Земля»	МТО-103	ОГБПОУ РКЭ	Селин А.В.	ЛР17

27	Классный час: День молодежи	МТО-202	6 корпус, 41 каб.	Свирюкова О.С.	ЛР 5
ИЮЛЬ					
08	День семьи, любви и верности	МТО-301	г. Рязань	Ломака Н.А.	ЛР 10
АВГУСТ					
22	Классный час «День государственного флага Российской Федерации»	МТО-103 МТО-202	г. Рязань	Селин А.В. Свирюкова О.С.	ЛР 5
27	День российского кино	МТО-103 МТО-202 МТО-301	г. Рязань, кинотеатр	Селин А.В. Свирюкова О.С. Ломака Н.А.	ЛР 5

Оценка достижения личностных результатов обучающихся группы _____
 __ семестр 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятия, код личностных результатов	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество
1.																										
2.																										
3.																										
4.																										
5.																										
6.																										